

Información Privilegiada en Educación Especial

Septiembre/Octubre 2019

Una carta del Directora

¡Hola Familias! Es duro de creer que otro año escolar está empezando. El personal ha estado trabajando duro para prepararse para este año y estamos todos emocionados de darles la bienvenida de regreso a los estudiantes. Nuevo este año será un boletín informativo bimestrales de parte del Departamento de Educación Especial. Esto incluida nueva actualizaciones, información en general, y recursos relacionados a educación especial. Si usted le gustaría ver un tema en específico en el boletín por favor déjenos saber.

Estamos confidente y emocionados a empezar este año firmez y mirar hacia delante para trabajar con usted para mejor ayudar a sus hijo/a superarse.

Beth Jones

Directora de Educación Especial y Servicios para alumnos

Regreso a Clases

El verano está llegando al fin, usted ya está preparando los útiles para sus niños, y está listo para que empiece el nuevo año. Pero para un padre con un estudiante con necesidades especiales, el regreso a la escuela significa el comienzo de un nuevo año de abogacía de IEP, nuevas maestras y nueva comunicación con el equipo de su niños.

Aquí hay algunos consejos para ayudar, como padre a prepararse:

- ★ Hable con su niño - aliviar algunos nervios de regreso a la escuela hablando sobre qué esperar y responder cualquier pregunta que tengan
- ★ Establezca una rutina - enfoque en la consistencia antes y después de escuela (cuando más se pueda). Discuta y planifique con anticipación cualquier cambio en la rutina para preparar a su hijo
- ★ Tenga usted una cuaderno - escriba en el preguntas/preocupaciones que tenga a medida que sugeren. Include your child's successes and struggles. This will help at your child's IEP.
- ★ Actualizar a la enfermera de la escuela -contactar a Lisa Jensen vía correo electrónico (ljensen@peasd.org) para informarle sobre cualquier cambio o información sobre citas que haya reunido durante el verano

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y EL IEP DE SU HIJO

Su papel como miembro del equipo del IEP es valioso de principio al fin. Los maestros, los proveedores de educación especial y las escuelas de su hijo pueden cambiar. Pero sigues siendo una constante en la vida de tu hijo. Los verás aprender, tropezar, adaptarse y triunfar.

Como padre, usted puede ayudar a su hijo como desarrollar autoconciencia y autodefensa.

Cosas que recordar::

- ★ Puede abogar por su hijo siendo un miembro activo de su equipo de IEP
- ★ Sus participación importa en cada punto del proceso del IEP
- ★ Como padre, usted tiene el conocimiento y la comprensión de su hijo que es valioso para el equipo del IEP
- ★ Un equipo escolar quiere su participación en el desarrollo, implementación y / o cambios en el IEP

Aprenda más sobre la participación de los padres en el IEP haciendo clic en este enlace: www.understood.org

AUTODEFENSA

¿Que es autodefensa?

Autodefensa es la habilidad de hablar para lo que necesitas

Siendo un autodefensa puede ayudar a su hijo recibir lo que necesita o lo que quiere. Usted puede ayudar a su hijo desarrollar su autodefensa a cualquier edad. Es mejor empezar temprano. You can help your child develop their self-advocacy at any age.

¿Cómo puedo ayudar en casa?

- ★ Hablar con su hijo sobre sus fortalezas y debilidades
- ★ Tener conversación sobre sus discapacidad y que tipo de ayuda necesita en la casa y en la escuela.
- ★ Felicite a su hijo cuando ellos piden ayuda, o por hablar
- ★ Cuando un problema sucede, dele la oportunidad a su hijo de resolverlo antes de intervenir

Recursos adicionales en autodefensa: www.understood.org

PLAN DE TRANSICIÓN POSTSECUNDARIA (PTP)

En el estado de Wisconsin la ley requiere un plan de transición empezando a la edad de 14. El PTP, o Plan de Transición Postsecundaria es proporcionado por DPI, es una base web y proporciona al distrito escolar los documento requeridos para transición mientras mantenido las necesidades del estudiante individual.

Durante este tiempo en la educación de su hijo, es importante comenzar a pensar en hacer planes para el futuro. En el proceso PTP, su hijo considera qué tipo de trabajo le gustaría hacer y dónde le gustaría trabajar después de la escuela secundaria. También analizarán las opciones que podrían ser necesarias para aprender las habilidades específicas para ese trabajo. También explorarán las habilidades de transición necesarias mientras aún están en la escuela secundaria para prepararse para el mundo de los adultos.

Un vez que su hijo tenga 14, usted puede prepararse para el IEP visitando [WiTransition site](#). Aquí puede elaborar un PTP o usarlo como discusión con su hijo.

RECURSOS

[CESA 2 Parent Network](#)

[WI FACETS](#) (Wisconsin Family Assistance Center for Education, Training & Support, Inc.)

[A parent's guide to the PTP](#)

[Planning for the Future: Before Age 18](#)

TIG

El "Transition Improvement Grant" (TIG) es un recurso increíble para obtener información relacionada con las transiciones de su hijo dentro de la escuela

Obtenga más información en:

<https://www.witig.org/>



PREGUNTAS

Esperamos que encuentre este boletín lleno de información útil. Si tiene más preguntas o comentarios, envíe un correo electrónico

- ★ bjones@peasd.org
Beth Jones
Directora de Educación Especial
- ★ arichardson@peasd.org
Amy Richardson
OT/Coordinadora de Transición
- ★ naranda@peasd.org
Nancy Aranda
Coordinadora de EL Familias